
2025 年江苏省职业院校技能大赛赛项规程

一、赛项名称

赛项编号：JSG2025077

赛项名称：临床技能

赛项组别：高职学生组

赛项归属赛道：医药卫生赛道一

二、竞赛目的

党的二十大报告对职业教育在全面建设社会主义现代化国家新征程中的作用提出了新要求，赋予了职业教育新的时代使命。为全面贯彻落实二十大精神，进一步推动临床医学实践教学改革，培育新质生产力、创新实践教学体系，提升医学生科技创新能力、实践能力和团队合作意识，全面提高医学生综合素质和人才培养质量。本赛项对接基层医疗卫生服务岗位任务要求，把真实的诊疗工作过程、任务和要求融入竞赛环节，立足于解决临床实际问题，强调德技双修，突出团队协作服务模式，加强学生综合能力培养，推进岗课赛证融合，促进产教融合，引领职业院校人才培养适应基层医疗卫生服务体系发展。

赛项基于教学、引领教学，发挥“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”作用。通过真实案例导向和综合能力考核，检验学生的专业技能、职业素养、协同配合、创新意识，促进学生进一步增强实践动手能力、运用专业技能解决现实问题能力，同时提升团队协作、应变能力、表达能力等综合能力，强化实践教学，引领高职院校临床医学专业转型发展，提高岗位胜任力，培养适应经济社会发展的“小病善治、大病善识、急病善转、慢病善管”的、适应基层医疗卫生服务和公共卫生服务工作所需要的助理全科医生。

三、竞赛内容

依据国家职业教育三年制临床医学专业教学标准，以基层医疗卫生服务实践能力需求为导向，按照执业助理医师、执业助理全科医师所对应的基本医疗服务、基本公共卫生服务岗位实际工作流程，参考世界职业院校技能竞赛的形式和要求，科学设计竞赛内容。临床技能竞赛的主要内容分为技能操作（占比 80%）和展示讲解（占比 20%）两个部分，总比赛时长不超过 1 小时。

(一)技能操作（占比 80%）

共 4 个任务，包括病史采集、体格检查、基本诊疗操作、团队心肺复苏等。

1.任务 1：病史采集

使用标准化病人（SP 病人）模拟真实患者，要求选手根据题卡提供的临床情景，完成病史采集，时长为 10 分钟，占总成绩的 20%。

2.任务 2：体格检查

包括 2 个项目，分别是肺部及心脏听诊与腹部触诊。参赛选手需要根据病史采集结果，采用针对性的体格检查（2 选 1），在相关医学教学模型上进行实际操作，时长为 10 分钟，占总成绩的 20%。

3.任务 3：基本诊疗操作

包括 5 个项目，分别是腹腔穿刺术、穿脱手术衣与戴无菌手套、缝合打结技术操作、换药技术与手术区消毒铺巾。选手须根据临床情景的实际完成其中 1 项技能操作（5 选 1），选手在相关医学教学模型上进行实际操作。时长为 10 分钟，占总成绩的 20%。

4.任务 4：团队心肺复苏

为必赛项目。根据临床情景适时采用急救操作，团队成员分工合作在相关医学教学模型上完成操作。时长为 6 分钟，占总成绩的 20%。

(二)展示讲解（占比 20%）

要求团队成员分工明确，利用白板以讲授的形式，现场展示讲解诊断思路及健康宣教。时长为 15 分钟。占总成绩的 20%。

模块		主要内容	比赛时长	分值
模块一	技能操作	任务 1：病史采集。选手 A 根据题卡提供的临床情景完成。	10 分钟	20
		任务 2：体格检查。分 2 个项目，选手 B 完成其中 1 项（根据临床情景选择）。	10 分钟	20
		任务 3：基本诊疗操作。分 5 个项目，选手 C 完成其中 1 项（根据临床情景选择）。	10 分钟	20

	技能操作	任务 4：团队心肺复苏（必赛项目）	6 分钟	20
模块二	展示讲解	利用白板以讲授的形式，现场展示讲解诊断思路及健康宣教。	15 分钟	20

四、竞赛方式

（一）竞赛形式：线下现场比赛

（二）参赛选手：高职组学生参赛对象为全省高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍在校生及五年制高职四至五年级在籍在校生；已在国赛、省赛中获得过一等奖或在世赛争夺赛获得过金奖的学生不得参加同一组别、同一专业大类的比赛。

（三）组队方式：本赛项为团体赛，3 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，江苏联合职业技术学院经过选拔限报 5 个队参加比赛。每队可报 1-2 名指导教师，指导教师须为本校专兼职教师。

参赛选手和指导教师报名，获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由学校相应赛项开赛 10 个工作日前出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

（四）抽签方法

1.由赛项执委会按照竞赛流程召开领队会议，组织各领队参加公开抽签，确定参赛时段。参赛选手按照抽签确定的参赛时段分批次进入比赛场地参赛。

2.赛场的技能站(赛位) 统一编制赛室号，参赛选手按比赛时段提前 30 分钟到赛项指定地点接受检录。检录结束后，参赛选手抽签决定各自比赛的赛位号及比赛技能站。各参赛选手在工作人员的带领下进入候赛室，听到比赛通知后，进入赛室完成竞赛规定的赛项任务。

五、竞赛流程

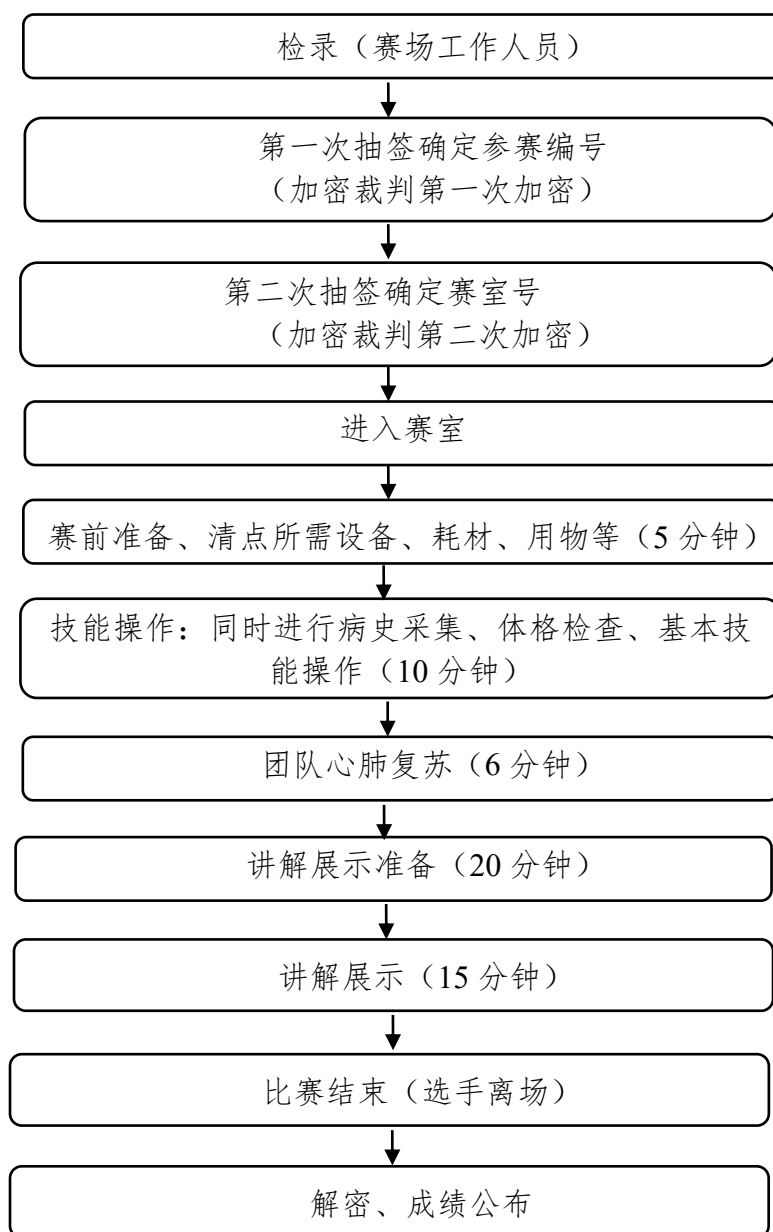
（一）竞赛日程

竞赛日程安排表

日期	时间	内 容	地点
第	8:00~12:00	专家、裁判报到	入住酒店

一 天		8:00~14:00	参赛选手报到	入住酒店
		14:00~16:00	裁判培训（模拟评分）	比赛现场
		14:30~15:00	开赛式	承办单位
		15:10~15:40	领队会议 （抽签决定比赛顺序）	承办单位
		16:00~17:00	参赛选手熟悉赛场	比赛现场
		17:30~18:00	专家检查场地封闭赛场	比赛现场
第 二 天	上午	8:20~8:50	仲裁抽签 决定学生比赛项目	比赛现场
		8:20~8:50	选手检录抽签	比赛现场
		9:00~12:00	比赛、现场评分	比赛现场
		9:00~12:00	竞赛观摩	直播室
	下午	13:00~16:30	比赛、现场评分	比赛现场
		13:00~16:30	竞赛观摩	直播室
		17:00~18:00	专家、裁判赛项总结会	承办单位
		19:00~20:00	闭赛式	承办单位

(二)竞赛流程图



六、竞赛规则

（一）竞赛报名

1. 各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。

2. 高职组学生参赛对象为全省高等职业学校全日制在籍在校生及五年制高职四至五年级在籍在校生；已在国赛、省赛中获得过一等奖或在世赛争夺赛获得过金奖的学生不得参加同一组别、同一专业大类的比赛。

3. 团体赛不得跨校组队，同一学校相同项目报名参赛队不超过 1 支；江苏联

合职业技术学院经过选拔可报 3-5 个队参加高职赛项比赛。

4. 参赛选手和指导教师报名, 获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛, 须由学校在相应赛项开赛前 10 个工作日出具书面说明, 并按参赛选手资格补充人员并接受审核, 经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

(二) 熟悉场地规则

1. 各参赛队统一有序的熟悉场地, 熟悉场地时限定在指定区域, 不允许进入比赛区。

2. 熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流, 不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3. 熟悉场地时严格遵守大赛各种制度, 严禁拥挤, 喧哗, 以免发生意外事故。

(三) 入场规则

1. 参赛选手按规定的时间准时到达赛场检录区集合。

2. 裁判将对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证, 证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。

3. 参赛选手统一着装进入赛场, 穿戴整齐(大赛组委会提供统一的白大衣、口罩、帽子、鞋、队别和编号), 选手编号标识粘贴在白大衣右胸前, 不得穿戴其他有明显标记的无关装饰。

4. 参赛选手不得携带任何通讯工具进入赛场, 检查合格后进入赛场抽签区, 违规者取消本次比赛成绩。

5. 一次加密选手按抽签顺序号依次抽取参赛编号, 二次加密凭参赛编号抽取赛位号, 然后在指定区域等待; 在现场裁判的指挥下有序进入赛场, 按抽取的赛位号就位。

(四) 赛场规则

1. 参赛队提前 30 分钟进入候赛区, 由赛场工作人员负责检录, 参赛选手必须参赛证、身份证、学生证“三证”齐全。参赛选手凭参赛号由现场工作人员组织引导到指定的候赛室候赛。

2. 选手进入赛场后, 必须听从现场裁判的统一布置和指挥。

3. 参赛选手出场顺序、赛室及考核项目以抽签决定, 并由参赛选手对抽签结果签字确认, 依次按顺序在相应赛室进行比赛。

4. 竞赛过程中, 参赛选手须严格遵守操作流程和规则, 并自觉接受裁判的监

督和警示。若因突发故障导致竞赛中断，应提请裁判确认其原因，并视具体情况做出裁决。

5.参赛选手竞赛时间由赛室裁判记录在案；比赛时间到，由裁判示意参赛选手终止操作。参赛选手提前结束竞赛后不得再进行任何操作。参赛选手在竞赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经裁判同意后作特殊处理。

6.比赛过程中，严重违反赛场纪律影响他人比赛者，违反操作规程不听劝告者，有意损坏赛场设备或设施者，经现场裁判报告裁判长，经大赛组委会办公室同意后，由裁判长宣布取消其比赛资格。

7.赛场各类工作人员必须统一佩戴由赛项执委会印制的相应证件，着装整齐，进入工作岗位。

8.各赛场除赛项执委会成员、专家组成员、现场裁判、评分裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经赛项执委会允许不得进入赛场。

（五）离场规则

1.裁判长宣布终止比赛时，选手应停止竞赛任务的操作。

2.裁判长宣布终止比赛后，现场裁判组织、监督选手退出赛位。裁判长宣布离场时，现场裁判指挥选手统一离开赛场。

3.选手离场后，到指定的休息场所用餐、等待评定比赛成绩。

（六）成绩评定与管理规则

1.成绩管理的机构及分工

成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判在大赛裁判库中随机抽取，监督组和仲裁组由大赛组委会办公室指派。

（1）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长1名，全面负责赛项的裁判分工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

（2）裁判员根据比赛需要分为加密裁判、现场裁判。

加密裁判：负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密。

现场裁判：按规定做好赛场记录，维护赛场纪律，评定参赛队的过程得分。

（3）监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

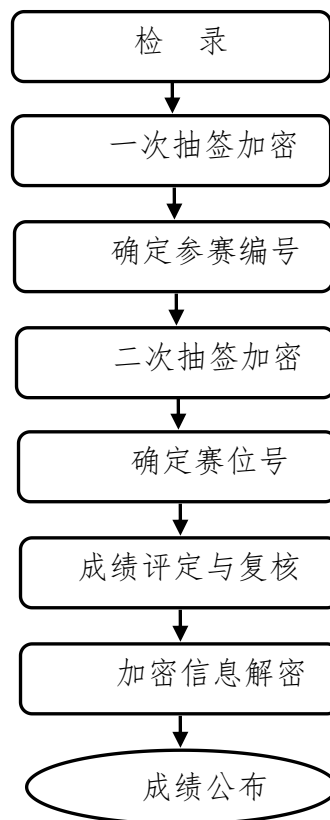
（4）仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并

及时反馈复议结果。

裁判员组成与执裁资格要求

序号	裁判员类别	知识能力要求	专业技术方向	专业技术职称 或职业资格等级	人数
1	加密裁判	无	无	无	2
2	现场裁判	未脱离临床岗位， 熟悉临床教学及执 考的要点	临床医学	副高以上	15
裁判员总数： 17 人					

2. 成绩管理流程



成绩管理流程图

3.比赛成绩评定

由现场裁判依据评分表，对参赛选手的操作规范、职业素养、赛场表现等进行评分。

4.解密

裁判长正式提交赛位号评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。

5.成绩公布

将解密后的各参赛队结果汇总，经裁判长、监督员和专家组长及巡视员签字后，在成绩发布会上公布。

七、竞赛环境

竞赛场景模拟医院相关临床科室临床工作情境，配置典型病例资料供竞赛选手使用。

1.候考区：设置竞赛选手等候席位，配置茶点、饮水、电子通知屏幕等设施。

2.技能竞赛区

（1）准备室：根据竞赛内容配备技术操作相关用物。

（2）技能站：每站点操作场地不小于 30m²，宽敞明亮，全方位监控摄像。配备检查或手术床、诊查桌、考核项目相应模型（心和肺听诊、腹部触诊、腹膜腔穿刺、心肺复苏、清创缝合、换药等）。

（3）展示讲解站：场地不小于 30m²，宽敞明亮，全方位监控摄像，配备白板、彩色水笔及板擦、模拟人等。

（4）工作区：包括登分室、监督室、阅卷室、仲裁室、裁判休息室、专家休息室、工作人员休息室、医务室、核分室、抽签室等。

（5）选手通道与工作人员通道、考核后选手与未考核选手进出赛场的路径分别隔离，不相互交叉。

（6）观摩区：为非参赛人员设置观摩区，同步直播竞赛现场，配置茶点、饮水等。

4.会议区：设 30 人左右会议室两个，设 100 人的会议报告厅一处，用于竞赛开赛/闭赛典礼。

八、技术规范

1.《高等职业学校临床医学专业教学标准》（2019 版）

2.《临床执业医师考试大纲》和《临床执业医师实践技能考试大纲》

3.AHA《心肺复苏及心血管急救指南》（2021 版）

4.《教育部临床能力认证系列丛书——中国医学生临床技能操作指南》第 3 版

5.《消毒管理办法》

6.《医疗废物管理条例》

7.符合中华医学会颁布的各系统疾病《诊疗指南》和国家卫生健康委员会颁布的疾病治疗《临床路径》要求，符合临床操作规范和基本公共卫生服务规范等标准。

8.《中华人民共和国基本医疗卫生与健康促进法》。

九、技术平台

（一）技能操作部分

1.心和肺听诊模型：模型模拟一成年男性上半身，解剖标志明显，可根据要求在心脏和肺部听诊正常和异常的呼吸音及心音。

2.腹部触诊模型：模型呈现仰卧屈膝的检查体位，可进行腹壁紧张度、压痛反跳痛、Murphy 征、肝脏及肝颈静脉回流征的触诊。肝脏触诊呈现三种不同质地，且有不同肿大程度等。

3.腹膜腔穿刺模型：标准的腹膜腔积液穿刺体位，体表标志明显，正确穿刺可以抽出腹腔积液。

4.上腹部切口换药模型：模型为成年男性躯干，解剖标志明显，包括胸锁乳突肌、胸骨角、锁骨、肋弓等解剖结构；可根据不同要求在躯干任何部位自行设计模拟伤口。

5.心肺复苏模型：为男性全身智能模拟人（带平板电脑），有口腔、鼻腔和气道结构，可通过口对口等方式完成人工通气，模型胸部具有肋骨等解剖结构，按压力度接近真人，满足 AHA 心肺复苏指南要求。

6.成人简易呼吸器：包括球囊、面罩、氧气导管、储氧袋。

7.除颤仪训练机：采用模拟电路和仿真技术，主要由监护部分、电复律机、电极板、电池等部分构成。

（二）展示讲解部分

显示屏、白板

十、成绩评定

（一）评分文件

评分表根据赛项评分标准，由命题专家在拟定比赛任务书时拟定，裁判根据

评分表对选手的比赛成绩进行评定。

任务 1：病史采集评分标准（总分 100 分，折算 20 分）

项目	内容	
一、问诊内容 (85 分)	(一) 现病史 (70 分)	1. 根据主诉及相关鉴别询问 (50 分)
		2. 诊疗经过 (15 分)
		3. 一般情况 (5 分)
	(二) 相关病史 (15 分)	
二、问诊技巧 (15 分)	(一) 条理性差、不能抓住重点 (扣 5 分)	
	(二) 没有围绕病情询问 (扣 4 分)	
	(三) 问诊语言不恰当 (扣 3 分)	
	(四) 暗示性问诊 (扣 3 分)	

任务 2：体格检查评分标准（肺部及心脏听诊为例，总分折算 20 分）

序号	项目	操作流程
1	操作前准备 (10分)	操作者准备 (6分)
		患者准备 (4分)
2	肺部听诊操作 (35分)	呼吸音及啰音检查 (20分)
		语音共振检查 (5分)
		胸膜摩擦音检查 (5分)
		报告检查结果 (5分)
3	心脏听诊操作 (35分)	心脏瓣膜区听诊 (30分)
		报告检查结果 (5分)
4	综合评价 (20分)	操作能力 (10分)
		人文与沟通 (10分)

任务 3：技能操作（以腹膜腔穿刺术为例，总分折算 20 分）

序号	项目	技术要求
1	操作前准备 (15分)	操作者准备 (7分)
		患者准备 (2分)
		术前评估 (6分)

2	操作流程（75分）	穿刺点选择（5分）
		消毒与麻醉（20分）
		穿刺过程（40分）
		穿刺后处理（10分）
3	综合评价（10分）	规范熟练（6分）
		人文与沟通（4分）

任务 4：团队心肺复苏（总分折算 20 分）

序号	项目	操作流程
1	操作前准备（5 分）	评估与呼救（5 分）
2	操作规程（65 分）	心脏按压（10 分）
		球囊通气（5 分）
		心脏按压（5 分）
		除颤（15 分）
		5 轮完整 CPR（30 分）
3	操作后评估（5 分）	
4	团队高效合作（25 分）	

（二）评分方法

1.技能操作评分：共包含 4 个任务，每个任务均为 100 分，占总成绩的比例分别为 20%、20%、20%、20%；按评分标准给分，每个任务的裁判员不少于 3 人，根据评分标准取所有裁判给分算术平均值（小数点后保留 2 位）为该任务参赛选手得分。

2.展示讲解的评分：依据技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创意五个维度的评分标准，100 分，占总成绩的 20%；裁判员不少于 3 人，根据评分标准取所有裁判给分算术平均值（小数点后保留 2 位）为该任务参赛选手得分。

评分要点	评审内容	权重
技能水平	1.熟练掌握健康宣教的技能。	40%

	2.具备较高临床思维及解决复杂问题的综合能力。	
职业素养	1.展现较好的职业伦理，具有工匠精神。 2.展现学校对学生全面培养、基本素养培育和成长发展的成效。 3.展现职业教育育人成果，体现产教融合、科教融汇。 4.具备良好的职业道德、职业精神、职业素养。	20%
应用价值	符合基层医疗卫生工作岗位的实际要求。	20%
团队合作	1.团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定位和职责。 2.团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作。 3.团队成员能够相互补合，共同应对突发情况，拥有良好的团队氛围。	10%
创新创业	1.融入新理念、新技术或新模式。 2.体现面向职业和岗位的创意及创新。 3.体现团队成员创新精神和创新能力。	10%

（三）成绩审核与产生

1.评分小组应统计各个赛位在该评分项目中的得分，对项目成绩进行复查审核。提交裁判长。

2.裁判长统计各个评分项目的得分，产生每个团队的总分（竞赛成绩）。

3.参赛选手的成绩排序，依据竞赛成绩由高到低排列名次。总成绩分数相同时，则按技能操作得分最高的优先顺序确定名次先后。若技能、展示讲解分数均相同，根据操作总时长进行排序。

4.为保障成绩评判的准确性，监督组将对赛项成绩抽检复核，如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

5.最终成绩经复核无误，由加密裁判在监督员的监督下解密，由裁判长、监督人员签字确认。

十一、奖项设定

（一）参赛选手奖

根据竞赛成绩，从高到低排序，按参赛队数的 10%设一等奖，20%设二等奖，

30%设三等奖。

（二）指导教师奖

对获得一、二、三等奖选手的指导教师颁发指导教师奖。

十二、赛场预案

（一）电力供应事故紧急处理预案

若比赛过程中突发临时停电，安保负责人维持秩序的同时，积极调配专业电工，查明停电原因，采取相应措施。同时现场配有动力发电，以备停电时使用。

（二）赛场人员突发伤病紧急处理预案

赛场指定区域配备医护人员以及相应的药品，现场不能处理的及时呼叫 120 急救中心送医。

（三）设备事故紧急处理预案

赛前准备备用设备和备用赛场，若比赛过程中出现技术平台故障，技术人员立即汇报裁判长，暂停该赛事比赛，及时配合裁判长等相关人员，提出妥善的处置方案，对设备进行调试或更换。若需要更换设备，经专家组组长、裁判长批准后启动备用设备或备用赛场。

（四）比赛过程中突发事件的应急处置

竞赛过程中，因参赛选手个人原因导致竞赛中断，中断的时间计入参赛选手竞赛时间，不予补偿；非因参赛选手个人原因造成的竞赛中断，中断时间不计入参赛选手竞赛时间，并予补足。竞赛中断的原因，由裁判长会同当值裁判员在选手回避的情况下做出判断，并尽快告知参赛选手所在参赛队裁判员。比赛中，如果出现各种不可预知的紧急情况，由相关项目责任人与各参赛代表队的领队、指导教师及时组织好参赛选手，听从赛项执委会的统一指挥，按指定的路线有序撤离。

任何人员如因不坚守岗位、不认真履行职责，将取消下一次参加竞赛的机会；如因工作失职造成安全事故，影响选手成绩的，其损失由当事人全部承担并按竞赛工作制度进行相关处理。

十三、赛项安全

赛项安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件，是赛项筹备和运行工作必须考虑的核心问题。采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全。

（一）比赛环境

在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办单位赛前须按照赛项规程要求排除安全隐患。

赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。比赛现场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

承办单位应提供保证应急预案实施的条件。对于比赛内容涉及高空作业、可能有坠物、大用电量、易发生火灾等情况的赛项，必须明确制度和预案，并配备急救人员与设施。

承办单位制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

大赛期间，承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。

参赛选手进入赛室、赛事裁判工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。赛项可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检。

（二）生活条件

比赛期间，统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办单位须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

比赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。以学校宿舍作为住宿地的，大赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由提供宿舍的学校负责。

大赛期间承办单位须保障比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

各赛项的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（三）参赛队责任

1.各学校组织参赛队时，须安排为参赛选手、领队、指导教师等人员购买大

赛期间的人身意外伤害保险。

2.各学校参赛队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3.各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

（四）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告赛项专家组长，同时采取措施避免事态扩大，立即启动预案予以解决并报告组委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，应向组委会报告详细情况。

（五）处罚措施

1.因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。

2.参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。

3.赛场工作人员违规，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十四、竞赛须知

（一）参赛队须知

1.参赛队名称统一使用规定的代表队名称。

2.参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，选手因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员，（允许缺员比赛，但不得少于2人）。

3.参赛队按照大赛赛程安排凭大赛组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。

4.各参赛队统一安排参加比赛前熟悉场地环境的活动。

5.各参赛队准时参加赛前领队会，领队会上举行抽签仪式抽取场次号。

6.各参赛队要注意饮食卫生，防止食物中毒。

7.各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

（二）指导老师须知

1.各指导老师要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。指

导老师经报名、审核后确定，一经确定不得更换。

2.对申诉的仲裁结果，领队和指导老师应带头服从和执行，还应说服选手服从和执行。

3.指导老师应认真研究和掌握本赛项比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切准备工作。

4.领队和指导老师应在赛后做好技术总结和工作总结。

（三）参赛选手须知

1.参赛选手应遵守比赛规则，尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序，服从裁判的管理。

2.参赛选手应佩戴参赛证，带齐身份证、注册的学生证。参赛选手着大赛规定统一服装、鞋帽，自备白色棉袜。选手不得在参赛服饰上作任何标识，违规者取消本次比赛成绩。在赛场的表现，应体现自己良好的职业习惯和职业素养。

3.进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场相关人员保管，不能带入赛场。未经检验的工具、电子储存器件和其他不允许带入赛场物品，一律不能进入赛场。

4.比赛过程中不准互相交谈，不得大声喧哗；不得有影响其他选手比赛的行为，不准有旁窥、夹带等作弊行为。

5.每个参赛队提前 30 分钟进入候赛区，由赛场工作人员负责检录，各参赛选手须参赛证、身份证和学生证三证齐全。检录结束后，2 名选手分别抽签决定各自的赛位号及比赛技能站。各参赛选手在工作人员的带领下进入候赛室，听到比赛通知后，到相应赛室完成竞赛规定的赛项任务。

6.竞赛过程中，参赛选手须严格遵守操作流程和规则，并自觉接受裁判的监督和警示。若因突发故障原因导致竞赛中断，应提请裁判确认其原因，并视具体情况做出裁决。

7.选手竞赛开始、终止时间由赛室裁判记录在案；比赛时间到，由裁判示意选手终止操作。选手提前结束竞赛后不得再进行任何操作。选手在竞赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经裁判同意后作特殊处理。

8.如对裁判员的执裁有异议，可在 2 小时内由领队向赛项仲裁组以书面形式提出申诉。

9.遇突发事件，立即报告裁判和赛场工作人员，按赛场裁判和工作人员的指

令行动。

（四）工作人员须知

1.工作人员必须服从赛项组委会统一指挥，佩戴工作人员标识，认真履行职责，做好服务赛场、服务选手的工作。

2.工作人员按照分工准时上岗，不得擅自离岗，应认真履行各自的工作职责，保证竞赛工作的顺利进行。

3.工作人员应在规定的区域内工作，未经许可，不得擅自进入竞赛场地。如需进场，需经过裁判长同意，核准证件，有裁判跟随入场。

4.如遇突发事件，须及时向裁判长报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保竞赛圆满成功。

5.竞赛期间，工作人员不得干涉及个人工作职责之外的事宜，不得利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成竞赛程序无法继续进行，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作，并通知其所在单位做出相应处理。

（五）裁判员须知

1.裁判员执裁前应参加培训，了解比赛任务及其要求、考核的知识与技能，认真学习评分标准，理解评分表各评价内容和标准。不参加培训的裁判员，取消执裁资格。

2.裁判员执裁期间，统一佩戴裁判员标识，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

3.遵守执裁纪律，履行裁判职责，执行竞赛规则，信守裁判承诺书的各项承诺。服从赛项专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

4.裁判员有维护赛场秩序、执行赛场纪律的责任，也有保证参赛选手安全的责任。时刻注意参赛选手操作安全的问题，制止违反安全操作的行为，防止安全事故的出现。

5.裁判员不得有任何影响参赛选手比赛的行为，不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的问题，不得指导、帮助选手完成比赛任务。

6.公平公正的对待每一位参赛选手，不能有亲近与疏远、热情与冷淡差别。

7.选手有检查设备、更换元器件或零件、补充耗材的要求时应予以满足。对更换的元器件要与赛场技术人员一道进行检测，判断选手更换的元器件的情况；检查设备或更换元器件应在赛场记录表上记录更换元器件或补充耗材的名称与型号、要求更换到更换完毕的用时、要求更换的原因、对更换的元器件检测结果，并要求参赛选手签赛位号确认。

8.赛场中选手出现的所有问题如：违反赛场纪律、违反安全操作规程、提前离开赛场等，都应在赛场记录表上记录，并要求学生签赛位号确认。

9.严格执行竞赛项目评分标准，做到公平、公正、真实、准确，杜绝随意打分；对评分表的理解和宽严尺度把握有分歧时，请示裁判长解决。严禁利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。

10.竞赛期间，因裁判人员工作不负责任，造成竞赛程序无法继续进行或评判结果不真实的情况，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止裁判资格，并通知其所在单位做出相应处理。

十五、申诉与仲裁

（一）各参赛队对不符合赛项规程规定的设备、工具、材料、计算机软硬件、竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁组提出申诉。

（二）申诉主体为参赛队领队。

（三）申诉启动时，参赛队以该队领队签字同意的书面报告的形式递交赛项仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

（四）提出申诉应在赛项比赛结束后2小时内提出。超过2小时不予受理。

（五）赛项仲裁组在接到申诉报告后的2小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛仲裁工作组提出申诉。大赛仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

（六）申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

（七）申诉方可随时提出放弃申诉。

十六、竞赛观摩

本着开放办赛的方针，在赛项专家组的指导下，在竞赛区域外设置 1 间观摩室。竞赛开始后，竞赛同时采用云视频技术，将比赛现场进行网上同步直播，并全程录像。

除与竞赛直接有关工作人员、裁判员、参赛选手外，其余人员均为观摩观众，指导教师不得进入赛场内指导，可以观摩。观摩人员可以进入观摩室观看赛事直播，通过观摩学习交流，进一步促进专业教学改革。

观摩人员不得违反技能大赛规定的各项纪律，服从赛场内工作人员和竞赛裁判人员的指挥，按照竞赛规则要求，竞赛观摩人员在观摩室内禁止使用录音录像设备。

十七、竞赛直播

为了更好地做好赛事的网络化和信息化工作，向社会呈现比赛盛况，共享比赛精彩瞬间，突出赛项的技能重点与优势特色，为宣传、仲裁、资源转化提供全面的信息资料，本赛项将安排承办院校信息中心、宣传部门、指定电视台、网络媒体等专门人员对竞赛过程进行摄制记录，包括开/闭赛式、各赛室比赛情况等。

十八、其他

- 1.参赛选手及相关工作人员，由赛项承办院校赛统一安排食宿，费用自理。
- 2.本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。